

高等学校 令和8年度（3学年用） 教科

公民 科目 政治・経済

教科： 公民

科目： 政治・経済

単位数： 2 単位

対象学年組：第 3 学年 A 組～ F 組

使用教科書：（『詳説 政治経済』（実教出版））

教科 公民 の目標：

【知識及び技能】判断の手掛かりとなる理論を理解し、諸資料から必要な情報を適切に調べまとめる技能を身に付ける。

【思考力、判断力、表現力等】事実を基に多面的・多角的に考察し公正に判断する力や、社会参画を視野に入れ議論する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】現代社会の諸課題を主体的に解決しようとする態度を養う。

科目 政治・経済 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
社会の在り方に関わる現実社会の諸課題の解決に向けて、概念や理論などについて理解し、諸資料から社会の在り方に関わる情報を適切に調べまとめる技能を身に付ける。	国家及び社会の形成者として、現実社会に見られる複雑な課題を把握し、説明し、他社との合意形成を図れる思考力・表現力を養う。	よりよい社会の実現のために現実社会の諸課題を主体的に解決し、国民主権を担う公民として、より積極的な役割を果たそうとする自覚などを深める。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	【知識及び技能】憲法前文から日本国憲法の性格を読み取り理解させる。 【思考力、判断力、表現力等】基本的人権に関わる判例から、憲法による人権保障の意義を考察させる。 【学びに向かう力、人間性等】国家及び社会の形成者として、よりよい社会の実現のために現実社会の諸課題を主体的に解決しようとする姿勢を養う。	「第1編 現代日本の政治」より日本国憲法の分野を中心に学習する。2年時に学習した民主主義の意義に基づいて、憲法の役割や日本が目指す国家像、基本的人権の保障のあり方について考えを深める。	【知識・技能】憲法前文から日本国憲法の性格を読み取り理解することができる。 【思考・判断・表現】基本的人権に関わる判例から、憲法による人権保障の意義を考察できる。 【主体的に学習に取り組む態度】国家及び社会の形成者として、よりよい社会の実現のために現実社会の諸課題を主体的に解決しようとしている。	○	○	○	14
	【知識及び技能】日本国憲法の平和主義の内容と国際法上戦争が違法とされていることの意義を理解させる。 【思考力、判断力、表現力等】安全保障について、多面的に考察させる。 【学びに向かう力、人間性等】国家及び社会の形成者として、よりよい社会の実現のために現実社会の諸課題を主体的に解決しようとする姿勢を養う。	「第1編 現代日本の政治」より平和主義の単元を学習する。日本の戦争に対する考え方を学ぶとともに、近年の国際紛争との関わりや国際法の考え方にも触れ、考察する。	【知識・技能】日本国憲法の平和主義の内容と国際法上戦争が違法とされていることの意義を理解している。 【思考・判断・表現】安全保障について、多面的に考察し、適切に表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】国家及び社会の形成者として、よりよい社会の実現のために現実社会の諸課題を主体的に解決しようとしている。	○	○	○	14
	定期考査 定期考査の復習 一学期のまとめ	定期考査 定期考査の復習 一学期のまとめ		○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○	1 2
2 学 期	【知識及び技能】経済活動について、現実社会の諸事象を通して理解させる。 【思考力、判断力、表現力等】経済活動について多面的・多角的に考察させる。 【学びに向かう力、人間性等】国家及び社会の形成者として、よりよい社会の実現のために現実社会の諸課題を主体的に解決しようとする姿勢を養う。	「第2編現代日本の経済」より、経済の単元を学習する。2年時に学習した総論的な内容を土台として、金融や労働問題など具体的な課題について取り扱う	【知識・技能】経済活動について、現実社会の諸事象を通して理解を深めている。 【思考・判断・表現】経済活動について多面的・多角的に考察し、表現させる。 【主体的に学習に取り組む態度】国家及び社会の形成者として、よりよい社会の実現のために現実社会の諸課題を主体的に解決しようとしている。	○	○	○	14
	【知識及び技能】現代の企業の区分、株式会社の特色について理解理解させる。 【思考力、判断力、表現力等】現代経済において株式会社の形態が多いこと理由について考察させる。 【学びに向かう力、人間性等】国家及び社会の形成者として、よりよい社会の実現のために現実社会の諸課題を主体的に解決しようとする姿勢を養う。	「第2編現代日本の経済」より、現代の企業について学習する。株式売買のシミュレーションなど、理論と体験をつなぎ合わせるような活動も取り入れる。	【知識・技能】現代の企業の区分、株式会社の特色について理解している。 【思考・判断・表現】現代経済において株式会社の形態が多いこと理由について考察を深めている。 【主体的に学習に取り組む態度】国家及び社会の形成者として、よりよい社会の実現のために現実社会の諸課題を主体的に解決しようとしている。	○	○	○	14
	定期考査 定期考査の復習 二学期のまとめ	定期考査 定期考査の復習 二学期のまとめ		○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○	1 2

3 学 期	<p>【知識及び技能】国際連合をはじめとする国際機構の役割，我が国の安全保障と防衛，国際貢献について，現実社会の諸事象を通して理解させる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】国際平和と人類の福祉に寄与する日本の役割について多面的・多角的に考察，構想し，表現させる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】国家及び社会の形成者として、よりよい社会の実現のために現実社会の諸課題を主体的に解決しようとする姿勢を養う。</p>	<p>「第2部グローバル化する国際社会の諸課題」より、今現在世界で起こっている問題をテーマ学習的に取り扱う。新聞記事なども活用する。</p>	<p>【知識・技能】国際連合をはじめとする国際機構の役割，我が国の安全保障と防衛，国際貢献について，現実社会の諸事象を通して理解を深めている。</p> <p>【思考・判断・表現】国際平和と人類の福祉に寄与する日本の役割について多面的・多角的に考察，構想し，表現している。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】国家及び社会の形成者として、よりよい社会の実現のために現実社会の諸課題を主体的に解決しようとしている。</p>	○	○	○	6
	三学期のまとめ	三学期のまとめ				2	
					合計	70	